

<b>Le subjonctif</b>
----------------------

Le subjonctif est le **mode** qui présente le fait exprimé par le verbe comme une éventualité (**souhait, obligation, possibilité**). L'indicatif, au contraire, présente les faits comme une réalité.  
On le rencontre dans des propositions indépendantes ou subordonnées.

Il y a quatre temps au subjonctif : **le présent, le passé, l'imparfait et le plus que parfait**. Seuls les deux premiers sont couramment utilisés.

### I. Le subjonctif présent :

#### a) les valeurs :

- De nos jours le subjonctif présent ne désigne plus un temps particulier, puisqu'il s'emploie pour toutes les époques (passé, présent, futur).

*Exemples : Il voulait que je parte. Il veut que je parte. Il voudra que je parte.*

- Le subjonctif présent exprime **l'éventualité** sous différentes nuances:

- **un souhait ou une prière** : *Qu'il pleuve.*
- **Une possibilité** : *Il est possible qu'il ne vienne pas.*
- **Une obligation** : *Il faut qu'elle soit là.*
- **Le regret** : *Je regrette qu'il vienne*
- **Le doute ou l'incertitude** : *Je doute qu'il arrive à temps.*

- Il peut exprimer aussi **un ordre indirect** à la 3° personne : *Qu'il se tienne prêt !*

#### b) la conjugaison :

- Ses terminaisons sont régulières pour tous les verbes sauf être et avoir :  
**e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.**

*Exemples :*

*que je regarde, que tu regardes, qu'il regarde, que nous regardions, que vous regardiez, qu'ils regardent  
que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils finissent*

Exceptions :

*que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient  
que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient*

- Quelques verbes ont un radical particulier au subjonctif, mais leurs terminaisons sont régulières.  
Voici les plus fréquents :

Aller	Savoir	Vouloir	Faire
que j'aille que tu ailles qu'il aille que nous allions que vous alliez qu'ils aillent	que je sache que tu saches qu'il sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils sachent	que je veuille, que tu veuilles qu'il veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils veuillent	que je fasse que tu fasses qu'il fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent

## II. Le subjonctif passé :

### a) emploi :

Après le présent, c'est le temps le plus employé, mais on le trouve surtout à l'écrit. Il peut exprimer l'**antériorité ou une action accomplie**. Il peut aussi reprendre certaines valeurs du subjonctif présent.

### b) conjugaison :

C'est un temps composé de l'**auxiliaire être ou avoir au subjonctif présent** et du **participe passé** du verbe conjugué.

Avec l'auxiliaire avoir	Avec l'auxiliaire être
<b>Que j'aie vaincu</b> <b>Que tu aies vaincu</b> <b>Qu'il ait vaincu</b> <b>Que nous ayons vaincu</b> <b>Que vous ayez vaincu</b> <b>Qu'ils aient vaincu</b>	<b>Que je sois venu(e)</b> <b>Que tu sois venu(e)</b> <b>Qu'il soit venu</b> <b>Que nous soyons venu(e)s</b> <b>Que vous soyez venu(e)s</b> <b>Qu'ils soient venus</b>

## III. Le subjonctif imparfait :

### a) emploi :

Le subjonctif imparfait est un temps littéraire, signe d'un niveau de langage extrêmement recherché.

### b) conjugaison :

Il y a quatre modèles différents.

Verbes en -ER		La plupart des verbes en -IR et en -RE		Etre, avoir, les verbes en OIR, OIRE		Tenir, venir et leurs composés	
	exemple		exemple		exemple		exemple
<b>-asse</b> <b>-asses</b> <b>-ât</b> <b>-assions</b> <b>-assiez</b> <b>-assent</b>	Je parlasse Tu parlasses Il parlât Ns parlussions vs parlassiez ils parlissent	<b>-isse</b> <b>-isses</b> <b>-ît</b> <b>-issions</b> <b>-issiez</b> <b>-issent</b>	Je prisse Tu prisses Il prît Ns prissions Vs prissiez Ils prissent	<b>-usse</b> <b>-usses</b> <b>-ût</b> <b>-ussions</b> <b>-ussiez</b> <b>-ussent</b>	Je fusse Tu fusses Il fût Ns fussions Vs fussiez Ils fussent	<b>-insse</b> <b>-insses</b> <b>-înt</b> <b>-inssions</b> <b>-inssiez</b> <b>-inssent</b>	Je vinsse Tu vinsses Il vînt Ns vinssions Vs vinssiez Ils vinssent

## IV. Le subjonctif plus que parfait :

### a) emploi :

C'est un temps littéraire qui ne se rencontre guère qu'à l'écrit et à la 3<sup>o</sup> personne. Dans une principale, il a souvent la valeur d'un **conditionnel**.

### b) conjugaison :

C'est un temps composé, formé de l'**auxiliaire avoir ou être au subjonctif imparfait** et du **participe passé** du verbe conjugué.

Avec l'auxiliaire avoir	Avec l'auxiliaire être
<b>Que j'eusse chanté</b> <b>Que tu eusses chanté</b> <b>Qu'il eût chanté</b> <b>Que nous eussions chanté</b> <b>Que vous eussiez chanté</b> <b>Qu'ils eussent chanté</b>	<b>Que je fusse devenu(e)</b> <b>Que tu fusses devenu(e)</b> <b>Qu'il fût devenu</b> <b>Que nous fussions devenu(e)s</b> <b>Que vous fussiez devenu(e)s</b> <b>Qu'ils fussent devenus</b>

